



## Beleidsplan 2014-2019

### De Zanskar Familie Cirkel





## Beleidsplan 2014—2019 De Zanskar Familie Cirkel

V. 1.0 April 2014.

Pagina 1:	Inhoudsopgave
Pagina 2:	Introductie
Pagina 3:	Missie, visie en strategisch kader
Pagina 4:	Ontstaan en ontwikkeling
Pagina 5-7:	Onderwijssysteem in India
Pagina 8:	Uitvoering
Pagina 9:	Vrijwilligers
Pagina 10:	PRC / STC
Pagina 11:	Financiering
Pagina 12:	Bijlage 1; kaart van India
Pagina 13:	Bijlage 2; kaart van Zanskar

Paul Patist, voorzitter.



## Introductie

De Stichting Zanskar Scholen (SZS) is op 12-08-2009 opgericht.

De doelstelling van de stichting is om de leer – en zo mogelijk de leefomstandigheden van schoolgaande kinderen in de regio Zanskar (noord India) te verbeteren. SZS realiseert dat ondermeer door, aan de door de stichting ondersteunde scholen (momenteel 14) meubilair, leermiddelen en sportmaterialen te leveren. Aan de (klooster) scholen waar de leerlingen intern verblijven levert de stichting ook beddengoed en keukengerei. Tevens renoveren we schooltjes en bouwen we sanitaire installaties.

Sinds 2010 betaalt de stichting de schoolkosten van een klein aantal kinderen waarvan de ouders niet over voldoende financiële middelen beschikken om hun schoolopleiding te betalen.

Het programma waaronder de steun aan individuele kinderen ressorteert (voorheen: Het Studiefonds) is genoemd: “De Zanskar Familie Cirkel”.

Naast de financiële draagkracht zijn in 2012 de volgende criteria toegevoegd: de intellectuele capaciteit en de motivatie van het kind.

De Stichting Zanskar Scholen maakt bij het toekennen van financiële steun geen onderscheid naar religie, geslacht of politieke voorkeur (behoudens hen die geweld voorstaan om hun doel te bereiken). De stichting streeft er wel naar om het aantal vrouwelijke leerlingen te doen toenemen. De redenen dat wij dit laatste nastreven: vrouwen worden in India achtergesteld en hoogopgeleide vrouwen blijken een groter positief effect op de lokale gemeenschap te hebben dan mannen.



### Missie, visie en strategisch kader

Missie: het begeleiden en financieel ondersteunen van kinderen van het platteland – en achterstandsgebieden (ons werkgebied is de Zanskarvallei in de Indiase deelstaat Jammu en Kashmir) bij het volgen van een kwalitatief volwaardig onderwijstraject dat aansluit bij hun wensen en talenten.

Visie: zonder goed onderwijs is persoonlijke ontwikkeling en emancipatie niet mogelijk. Naast begeleiding op school begeleiden onze vrijwilligers de kinderen, zodat zij zelfbewust en zelfstandig hun plaats in de maatschappij kunnen innemen.

Strategisch kader: door het laten volgen van een compleet, kwalitatief goed onderwijstraject en waar nodig verblijf in gezinsvervangend verband, biedt SZS de deelnemende kinderen de kans op een toekomst zonder armoede. In zuid Zanskar en in Leh worden kinderen met het Boeddhistische geloof en in noord Zanskar Moslim kinderen ondersteund. Een gelijke getalsverhouding van het aantal ondersteunde kinderen tussen beide bevolkingsgroepen wordt wenselijk geacht. Vrouwelijke leerlingen krijgen voorrang boven jongens vanwege de achterstelling van meisjes in beide delen van Zanskar met als gevolg daarvan het hoge percentage analfabetisme.



### Ontstaan en ontwikkeling

Sinds 2010 worden in Leh - Ladakh - 4 kinderen financieel ondersteund zodat zij een kwalitatief goede opleiding kunnen volgen. Deze 4 kinderen zijn geselecteerd op basis van de financiële draagkracht van de ouders. In 2012 zijn de volgende criteria toegevoegd: de intellectuele capaciteit en motivatie van het kind. Door deze toegevoegde criteria zullen vanaf 2014 geen kinderen onder 10 jaar geselecteerd kunnen worden. In 2013 is besloten om nog slechts kinderen uit Zanskar toe te voegen.

Het aantal sponsorouders dient de komende jaren uitgebreid te worden. Zelfs met een gelijkblijvend aantal gesponsorde kinderen zal de financieringsbehoefte toenemen. Deze toename wordt veroorzaakt door leerlingen die een relatief dure (MBO of HBO) studie gaan volgen. Deze opleidingen zijn over het algemeen niet in Zanskar en Ladakh voorhanden. De maandelijkse kosten van deze studies inclusief inwoning en bijkomende kosten zijn dermate hoog dat aan co-sponsoring niet valt te ontkomen. In 2014 is besloten om aan de gesponsorde kinderen die een beroepsopleiding volgen, en als gevolg daarvan na het afstuderen een riant inkomen zullen verwerven, een contract aan te bieden. In het contract zal ondermeer vermeld worden dat de gesponsorde na afloop van de studie binnen een tijdsbestek van 10 jaar voor 1 of 2 kansarme kinderen de studiekosten zal betalen. Het aantal te ondersteunen kinderen is afhankelijk van de gekozen opleiding. Deze kinderen zullen door SZS geselecteerd worden.



## [Het Indiase onderwijssysteem](#)<sup>1</sup>

### De huidige situatie

In het verleden was onderwijs voorbehouden aan de hogere Hindoe klasse. De Engelse overheersing bracht hierin geen verandering. De koloniale machthebbers ondersteunden deze traditie juist om een gestage en loyale toevoer van lager – en middenkader bestuurders te waarborgen. De lagere kasten en kastelozen werden op deze wijze “dom” gehouden. In de 20<sup>ste</sup> eeuw ontdekten de kanslozen de voordelen van onderwijs. Na de onafhankelijkheidsverklaring en opdeling van India hebben de opeenvolgende regeringen het onderwijs een van de speerpunten van het beleid gemaakt. In de afgelopen 40 jaar zijn er enorme aantallen scholen gebouwd en leerkrachten opgeleid. De kwaliteit van het elementair en middelbaar overheidsonderwijs laat te wensen over. Met name op het platteland is de kwaliteit over het algemeen beneden alle peil.

Op het platteland zijn de schoolgebouwtjes vaak slecht gebouwd, ontbreekt in veel gevallen stromend water, elektriciteit, sanitair en verwarming. Veel van de scholen beschikken niet over de elementaire leermiddelen, zoals schoolborden, boeken, schriften en meubilair. Gebouwenonderhoud wordt zeer zelden verricht. Het budget bestaat voor 88% uit salarissen van leerkrachten en overig personeel. Veel leerkrachten zijn vaak onreglementair afwezig en de onderwijsmethoden zijn hopeloos verouderd. India besteedt 4,8% van het Bruto Nationaal Product aan onderwijs. Het percentage schoolverlaters op het platteland (basis – en middelbaar onderwijs) is meer dan 40%.

Als gevolg van deze voortdurende situatie zijn privé scholen ontstaan.

Gedurende de afgelopen 15 jaar zijn duizenden van deze, niet door de overheid gesubsidieerde maar wel erkende, scholen ontstaan. De kwaliteit van dit

---

<sup>1</sup> A profile of the Indian education system.



onderwijs is over het algemeen goed te noemen. Leermiddelen zijn aanwezig en de schoolgebouwen in redelijke staat. Omdat deze scholen niet gesubsidieerd worden, wordt schoolgeld geheven. Het jaarlijkse bedrag plus bijkomende kosten gaat eenvoudigweg de draagkracht van velen te boven. Zo ontstaat er weer een proletariaat van kanslozen die niet aan de armoede kunnen ontsnappen. Daartegenover staat dat sedert 20 jaar voor vervolgoopleidingen een hoog percentage plaatsen zijn toegewezen aan minderheden, lage kastes en kastelozen.

### Het onderwijssysteem

Het Indiase onderwijssysteem is ontstaan tijdens de koloniale periode en is dien ten gevolge geënt op het Engelse systeem.

Basisonderwijs: bestaat uit 5 klassen. Leeftijd van 6 tot 11 jaar.

Middelbaar onderwijs: klas 6-8. Leeftijd van 11 tot 14 jaar.

Beide zijn verplicht. Slechts 70% van de leerplichtige plattelandskinderen volgt dit onderwijs. Het percentage vrouwelijke leerlingen ligt lager.

Hoger onderwijs: klas 9 -12. Leeftijd van 14 tot 17 jaar.

#### Vakken:

Basisonderwijs klas 1 en 2: de lokaal gesproken taal, rekenen hygiëne en praktisch leven.

Basisonderwijs klas 3-5: als boven plus milieu.

Middelbaar onderwijs: Hindi, Engels, de lokaal gesproken taal, rekenen, wetenschap en techniek, sociaal gedrag, kunstgeschiedenis, gezondheid en sociale vaardigheden.

Hoger onderwijs klas 9 en 10: als boven plus wiskunde, sociale studies en voorbereiding op het beroepsonderwijs.

-7-



Aan het eind van klas 10 worden zware examens afgenomen. De resultaten zijn bepalend voor de verdere studierichting en of een vervolg (klas 11 en 12) mogelijk is.

Hoger onderwijs: klas 11 en 12. Deze jaren zijn het voorportaal voor een hogere beroepsopleiding en universitaire studie. Drie richtingen worden onderkend: Wetenschap: natuurkunde, scheikunde, wiskunde aangevuld met biologie en zoölogie voor hen die de medische richting hebben gekozen. Voor hen die techniek hebben gekozen zijn de medische vakken niet van toepassing. Ze worden onderwezen in computer wetenschap en techniek.

Voor degenen die voor sociale studies hebben gekozen worden de vakken geschiedenis, geografie, kunst, filosofie, psychologie, politicologie, talen en muziek aangeboden.

Klas 12 wordt afgesloten met examens. Hoge scores zijn noodzakelijk om tot hoger beroepsonderwijs of universiteit te worden toegelaten. De toestroom is vele malen groter dan de beschikbare capaciteit. De beroepsopleidingen en universiteiten selecteren op basis van het behaalde resultaat met in achtneming van de extra plaatsen voor lage kastes, kastelozen en minderheden.





## Uitvoering

### Selectie:

Het bestuur stelt jaarlijks het quotum vast voor de verdeling tussen de verschillende bevolkingsgroepen en geslacht. Het aantal te selecteren kinderen is afhankelijk van het aantal potentiële sponsorouders.

De vrijwilliger(s) bezoeken de door SZS ondersteunde scholen, overleggen met de leerkrachten en kiezen gezamenlijk op basis van intellectuele capaciteit, motivatie van het kind en financiële draagkracht van de ouders kinderen uit. Voordat het kind wordt ingelicht wordt door het schoolhoofd, de leraar en vrijwilliger met de beide ouders gesproken. Onderwerpen die aan de orde komen zijn:

- Doel van het gesprek
- Redenen van selectie
- Uitleg over de stichting
- Tijdsplan
- Verplichtingen van de ouders
- Verplichtingen van de van de stichting en de vrijwilliger
- Akkoord van beide ouders

Daarna vindt een gesprek tussen het kind, leraar, schoolhoofd, ouders en vrijwilliger plaats. Indien het kind niet wil, dan gaat het voorstel niet door. Er wordt geen dwang uitgeoefend.

Indien het kind ook akkoord is, wordt het contract getekend door de beide ouders en de SZS vrijwilliger.

### Schoolkeuze:

Het kind wordt vanaf klas 6, zo nodig intern, op een privé school geplaatst. In de regio zuid Zanskar zijn dergelijke scholen niet voorhanden en er zal in beginsel naar Leh uitgeweken worden.



### Vrijwilligers

De vrijwilligers hebben een belangrijke taak en zijn van doorslaggevende betekenis voor het welslagen van het Zanskar Familie Cirkel programma.

De lokale vrijwilligers selecteren met behulp van de leerkrachten de kinderen (zie boven bij “uitvoering”).

In die situaties dat het kind intern op school verblijft kan de behoefte ontstaan aan een vertrouwenspersoon. De lokale vrijwilliger is daarvoor de aangewezen persoon. Door een schrijnend gebrek aan communicatiemiddelen en gebrekkige communicatie infrastructuur kunnen de kinderen hun ouders in zuid Zanskar niet bereiken. Het aanspreekpunt voor alle zaken die betrekking hebben op het kind is de lokale vrijwilliger. Hij/zij onderhoudt contact met de vrijwilliger uit het gebied waar het kind vandaan komt en degene die namens de stichting verantwoordelijk is voor het programma. De lokale vrijwilliger (uit het gebied waar de kinderen vandaan komen) informeert de ouders.

De kinderen gaan 2 x per jaar naar huis. Gedurende de 2 weken zomervakantie en de 6 weken durende wintervakantie.

Financiën: de stichting streeft ernaar om betalingen aan scholen zoveel mogelijk via bankoverschrijving te doen. Het is aan de programmamanager en penningmeester van de stichting om te beslissen of in verband met bijkomende bankkosten en/of onvoordelige wisselkoersen van dit uitgangspunt wordt afgeweken. Indien daarvan sprake is zal een bestuurslid jaarlijks de gelden uitbetalen aan de lokale vrijwilliger (die een kasvoorschot ondertekent). De vrijwilliger dient binnen 2 weken na een betaling door hem / haar gedaan de aankoopbon / het betalingsbewijs per email naar de programmamanager te sturen.



### Scheduled Tribes Certificate / Permanent Resident Certificate

De Indiase regering moedigt lokale bevolkingsgroepen en minderheden aan om deel te nemen aan (persoonlijke) ontwikkeling opdat zij gelijke tred houden met de ontwikkeling van India. Hiertoe is de Scheduled Tribes wet geïmplementeerd. Bewoners van Jammu & Kashmir komen in aanmerking voor een dergelijk certificaat. Deze wet voorziet erin dat extra plaatsen bij de overheid en scholen voor hoger beroepsonderwijs en universiteiten gereserveerd worden voor houders van het certificaat. Voordat de STC aangevraagd kan worden dient de aanvrager de PRC te overleggen. Gezien de lange doorlooptijd van dergelijke procedures wordt dit proces op het moment dat het kind start in klas 11 (highschool) door de lokale vrijwilliger in gang gezet.





## Financiering

Sedert kwartaal 2-2014 ondersteunt de Stichting Zanskar Scholen zelf geen individuele kinderen. Voor de door haar financieel ondersteunde kinderen zijn gedurende kwartaal 1-2014 sponsorouders gezocht. Alle (huidige) 9 kinderen worden vanaf heden langdurig geheel of gedeeltelijk financieel door sponsorouders ondersteund.

Nieuwe selectie van kinderen zal pas plaatsvinden als zich sponsorouders hebben aangemeld.

In het studiefonds zal voldoende (€3.000) reserve worden aangehouden om eventuele uitval van sponsorouders op te vangen en om extra en onvoorziene uitgaven te doen. De vrijwilligers zijn onbezoldigd. De door hen gemaakte kosten (o.a. lokale reis – en communicatiekosten) zullen uit het studiefonds betaald worden. De eventuele reiskosten moeten vooraf door de programmamanager goedgekeurd worden.

Teneinde voldoende middelen in het studiefonds te hebben voor het doen van bovengenoemde uitgaven zullen de opbrengsten van markt –en rommelmarktverkopen aan de reserve van het studiefonds toegevoegd worden. Naar verwachting zal dit niet voldoende zijn en dient er jaarlijks één actie gehouden te worden om in het totaal per jaar circa €1.000 te verwerven. De sponsorouders en de voorzitter van de Stichting Zanskar Scholen ondertekenen een sponsorcontract waarin de verplichtingen van beide partijen zijn opgenomen.

Het actief werven van sponsorouders wordt gecoördineerd door de programmamanager met hulp van de bestuursleden en Nederlandse vrijwilligers. Naamsbekendheid en uitleg van hetgeen de stichting en meer specifiek het Zanskar Familie Cirkel programma inhoudt is van cruciaal belang.

Bijlage 1 Kaart van India





Bijlage 2 Kaart van Zanskar



;